

LAPORAN AKHIR
PENELITIAN DOSEN PEMULA



SISTEM *REPOSITORY* DAN ANALISIS TUGAS AKHIR MAHASISWA
(STUDI KASUS POLITEKNIK NEGERI PADANG)

TIM PENGUSUL

Alde Alanda M.T / 0025088802 (Ketua)
Fazrol Rozi, M.Sc / 0021078601 (Anggota)

POLITEKNIK NEGERI PADANG
NOVEMBER 2018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Sistem Repository dan Analisis Tugas Akhir Mahasiswa
(Studi kasus Politeknik Negeri Padang)

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : ALDE ALANDA, S.Kom, M.T
Perguruan Tinggi : Politeknik Negeri Padang
NIDN : 0025088802
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Program Studi : Teknik Komputer
Nomor HP : 081267775707
Alamat surel (e-mail) : aldealanda@gmail.com

Anggota (1)

Nama Lengkap : FAZROL ROZI M.Sc.
NIDN : 0021078601
Perguruan Tinggi : Politeknik Negeri Padang

Institusi Mitra (jika ada)

Nama Institusi Mitra : -
Alamat : -
Penanggung Jawab : -
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 0
Biaya Keseluruhan : Rp 19,400,000

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknologi Informasi

Kota Padang, 13 - 11 - 2018
Ketua,


(Ronal Hadi, ST., M.Kom))
NIP/NIK 197601292002121001


(ALDE ALANDA, S.Kom, M.T)
NIP/NIK 198808252015041002

Menyetujui,
Wakil Ketua P3M


(Dr. Yuli Yetri)
NIP/NIK 196307061990032003

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kemandirian dalam mengerjakan suatu proyek merupakan bagian yang sangat penting yang harus dimiliki oleh setiap mahasiswa (Todd et al., 2004). Kemampuan dalam mengerjakan proyek secara mandiri dapat menjadikan mahasiswa lebih cermat dalam mengambil keputusan, menentukan metode dan alat yang tepat dan dapat menentukan skala prioritas dalam bekerja (Gibbs, 1992 & Ramsden, 1992).

Untuk mengukur kemandirian mahasiswa dalam mengerjakan suatu proyek, maka mahasiswa diwajibkan untuk mengambil mata kuliah Tugas Akhir (TA). Melalui tugas akhir, dapat diidentifikasi kemampuan mahasiswa dalam mengerjakan suatu proyek. yang meliputi kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor.

Tugas akhir juga dapat memotivasi mahasiswa untuk lebih percaya diri, bertanggung jawab akan proyek yang dikerjakan, dapat mengontrol emosi dalam pelbagai keadaan dan berani untuk menghadapi dan menyelesaikan permasalahan yang kompleks dengan berbagai jalan penyelesaian (Jacobs & Newstead, 2000, Waite & Davis, 2006).

Bagi pihak jurusan, kemampuan mahasiswa dalam mengerjakan TA menjadi salah satu tolok ukur ketercapaian kompetensi utama lulusan yang ditargetkan oleh program studi dan diharapkan oleh stakeholder. Dan dari data TA ini, pihak jurusan dapat melakukan analisis mengenai pola tema TA yang diajukan mahasiswa selama periode tertentu. Dari pola ini, dapat dilihat kesesuaian minat mahasiswa dengan kompetensi lulusan yang diharapkan program studi. Sehingga, data mengenai TA