

**LAPORAN AKHIR
HIBAH BERSAING TAHUN KE II**



**KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS
MAHASISWA POLITEKNIK NEGERI PADANG DAN KORELASINYA
DENGAN PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PADA SMA DAN SMK**

Tahun ke II dari Rencana 2 Tahun

Oleh:

Ketua : Dra. Husna Maani, M.Pd (NIDN: 0029105206)

Anggota : Dra. Martini, M.Pd (NIDN: 0006036407)

Dra. Welsi Hasline, M.Pd (NIDN: 0023037004)

**POLITEKNIK NEGERI PADANG
Agustus 2016**

Dibiayai oleh:

**Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat
Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan
Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
sesuai dengan surat perjanjian Penugasan Pelaksanaan Program Penelitian
nomor: 044 /PL.9.1.4/LT/ 2016, tanggal 14 Juni 2016**

**HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN HIBAH BERSAING**

Judul : KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA
INGGRISMAHASISWA POLITEKNIK NEGERI PADANG
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PROSES BELAJAR
MENGAJAR BAHASA INGGRIS PADA SMA DAN SMK

Peneliti/Pelaksana

a. Nama Lengkap : Dra. Husna Maani, M.Pd
b. NIDN : **0029105206**
c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
d. Program Studi : Bahasa Inggris
e. Nomor HP : 0813-6343-2881 / 0821-6901-8803
f. Alamat surel (email) : husna.maani@yahoo.co.id

Anggota Peneliti (1)

a. Nama Lengkap : Dra. Martini, M.Pd
b. NIDN : **0006036407**
c. Perguruan Tinggi : Politeknik Negeri Padang

Anggota Peneliti (2)

a. Nama Lengkap : Dra. Welsi Haslina, M.Pd
b. NIDN : **0023037004**
c. Perguruan Tinggi : Politeknik Negeri Padang

Institut Mitra

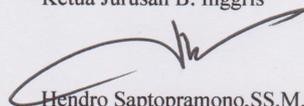
Nama Institut Mitra : -
Alamat : -
Penanggung Jawab : -

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 (dua) dari rencana 2 (dua) tahun

Biaya Tahun Berjalan : Rp. 22.798.794,-

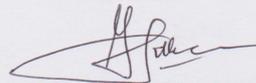
Biaya Keseluruhan : Rp. 50.000.000,-

Mengetahui:
Ketua Jurusan B. Inggris



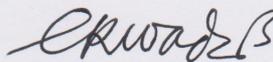
Hendro Saptopramono, SS.M.Ed in Tesol
NIP. 19750902 200012 1001

Padang, 05 Agustus 2016
Ketua Peneliti



Dra. Husna Maani, M.Pd
NIP. 19521029 198102 2001

Mengetahui :
Ketua Lembaga Penelitian



Drs. Erwadi, M.Kom
NIP. 19601010 198603 1007

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan lanjutan dari Penelitian Tahap I Tahun 2015 yang hasilnya adalah kemampuan berbicara bahasa Inggris mahasiswa Diploma-III dan Diploma IV Politeknik Negeri Padang (PNP) masih terbatas. Hasil akhir penelitian menunjukkan bahwa korelasi kemampuan berbicara mahasiswa PNP dengan kompetensi guru-guru bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar serta efektifitas proses, strategi dan metode pembelajaran bahasa Inggris di SMA dan SMK sangat signifikan. Artinya, terdapat hubungan terbatasnya kemampuan mahasiswa PNP berbicara bahasa Inggris dengan hasil PBM bahasa Inggris ketika mereka masih di SMA atau SMK. Hasil temuan ini diduga akan mengakibatkan tenaga kerja asing akan menggeser dan menggantikan tenaga kerja Indonesia, termasuk didalamnya lulusan PNP.

English communication skill lulusan PNP sangat diharapkan namun hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah selama 4 – 5 semester mengikuti perkuliahan bahasa Inggris, kemampuan mahasiswa untuk berkomunikasi bahasa Inggris masih terbatas. Terbatasnya keterampilan berbicara mahasiswa sangat signifikan hubungannya dengan Proses Pembelajaran bahasa Inggris di SMA dan SMK. Oleh sebab itu, dengan dilanjutkannya penelitian ini ke penelitian Tahap ke 2 yang akan dilaksanakan dengan mengaplikasikan rancangan Silabus berbasis kompetensi dengan teknik dan metode Communicative Language Teaching (CLT) akan mampu meningkatkan *English communication skill* mahasiswa PNP.

Berdasarkan pemikiran tersebut, tim peneliti akan membuktikan secara empiris bahwa dengan memaksimalkan penggunaan teknik-teknik dan metode *Communicative Language Teaching* (CLT) selama perkuliahan bahasa Inggris akan mampu meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris mahasiswa PNP. Untuk itu tim peneliti telah merancang Silabus Bahasa Inggris berbasis kompetensi, yang akan digunakan oleh tim peneliti untuk mahasiswa PNP yang telah ditetapkan sebagai responden. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Semester III-TA 2016/2017, Jurusan Rekayasa Politeknik Negeri Padang yang dipilih berdasarkan kesetaraan nilai pelajaran bahasa Inggris pada semester Genap (Semester II) Tahun Akademik 2015/2016, yaitu terdiri dari dua kelas, Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen. Teknik pembelajaran lebih ditekankan kepada pengintegrasian keterampilan *listening, reading, dan writing* kepada *speaking skill*. Kelas Kontrol diberikan perlakuan dengan metode GTM sedangkan kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan metode CLT. Selanjutnya hasil penelitian ini akan menghasilkan Modul Bahan Ajar Bahasa Inggris dengan pendekatan komunikatif (CLT). Dengan penekanan pembelajaran pada keterampilan berbicara melalui aktivitas-aktivitas dengan teknik dan metode CLT, yang akan diuraikan secara terstruktur dalam Modul tersebut, staf dosen bahasa Inggris Politeknik Negeri Padang akan sangat terbantu dalam usaha meningkatkan *English communication skill* mahasiswa.

Padang, 01 Agustus 2016
Tim Peneliti