

**LAPORAN AKHIR**  
**PENELITIAN DOSEN PEMULA**



**JUDUL PENELITIAN**

**“Meningkatkan Penguasaan *Vocabulary* Mahasiswa Politeknik Negeri Padang dengan menggunakan model *Blended Learning* ”**

Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun

Dibiayai Oleh:  
Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat  
Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan  
Kementerian Riset, Teknologi dan pendidikan tinggi  
sesuai dengan surat perjanjian Penugasan Pelaksanaan Program Penelitian  
nomor:068/PL.1.4/LT/2016, Tanggal 22 Februari 2016

**TIM PENELITI**

**Nama ketua : Muthia Damaiyanti, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0022098402**  
**Anggota 1: Indah sari, S.S., M.Hum**  
**NIDN :0008018402**

**Politeknik Negeri Padang**

**Agustus 2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

**Jadul** : Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Mahasiswa Politeknik Negeri Padang Dengan Menggunakan Model Blended Learning

**Peneliti/Pelaksana**

**Nama Lengkap** : MUTHIA DAMAIYANTI S.Pd., M.Pd  
**Perguruan Tinggi** : Politeknik Negeri Padang  
**NIDN** : 0022098402  
**Jabatan Fungsional** : Asisten Ahli  
**Program Studi** : Bahasa Inggris  
**Nomor HP** : 085278440830  
**Alamat surel (e-mail)** : muthiadamaiyanti@gmail.com

**Anggota (1)**

**Nama Lengkap** : INDAH SARI SS., M.Hum  
**NIDN** : 0008018402  
**Perguruan Tinggi** : Politeknik Negeri Padang  
**Institusi Mitra (jika ada)** : -  
**Nama Institusi Mitra** : -  
**Alamat** : -  
**Penanggung Jawab** : -  
**Tahun Pelaksanaan** : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun  
**Biaya Tahun Berjalan** : Rp 12.427.848,00  
**Biaya Keseluruhan** : Rp 11.600.000,00

Mengetahui,  
Ka.P3M

  
(Drs. Erwadi, M.Kom)  
NIP/NIK 196010101986031007

Padang, 5 - 8 - 2016  
Ketua,

  
(MUTHIA DAMAIYANTI S.Pd., M.Pd)  
NIP/NIK 198409222010122004

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Kemampuan *vocabulary* adalah tonggak dasar dari kemampuan Bahasa Inggris. Seseorang bisa berbicara dalam Bahasa Inggris jika memiliki *vocabulary* yang banyak. Seseorang bisa memahami apa yang diucapkan oleh pembicara jika ia mengetahui makna kata yang disampaikan. Seseorang bisa menulis jika ia memiliki *vocabulary* yang mumpuni untuk menuangkan ide nya. Seseorang bisa memahami teks jika ia mengetahui makna *vocabulary* dari teks yang dibacanya. Bisa dikatakan bahwa salah satu aspek penting dalam kemampuan berbahasa adalah *vocabulary*

Begitu pentingnya *vocabulary* dalam Bahasa Inggris membuat *vocabulary* menjadi hal pertama yang harus dikuasai dengan baik oleh siswa. Namun, berdasarkan pengalaman penulis, kemampuan *vocabulary* mahasiswa Politeknik Negeri Padang khususnya kelas yang di ampu yaitu Jurusan Teknik Telekomunikasi tingkat 1, masih rendah. Secara umum, mereka masih memiliki keterbatasan *vocabulary*. Jangankan untuk *vocabulary* Bahasa Inggris dibidangnya (esp) tapi juga Bahasa Inggris umum. Sedangkan kemampuan Bahasa Inggris tingkat 1 menentukan keberhasilan mereka pada mata kuliah Bahasa Inggris di tingkat 2 nantinya.

Oleh karena itu , penulis tertarik untuk memberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran yang baru dan erat dengan kehidupan mahasiswa sehari-hari yaitu komputer dan internet. Agar pembelajaran Bahasa Inggris menjadi lebih menarik dan terintegrasi dalam kehidupan mereka.

Secara umum proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen dalam mata kuliah Bahasa Inggris umum masih sebatas pengerjaan tugas dan penilaian penampilan siswa satu persatu didepan kelas. Walaupun sarana dan prasarana yang tersedia seperti LCD dan wireless yang sudah tersedia. Hanya sedikit yang menggunakan fasilitas ini dengan optimal. Tidak banyak yang berani melakukan