

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 562/Akuntansi

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN HIBAH BERSAING**



**Perancangan Struktur Metode *Student Centre Learning* (SCL)
pada Mata Kuliah Sistem Akuntansi
dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)**

Tahun 2 dari Rencana 2 Tahun

Tim Pengusul :

Jabatan	Nama	NIDN
Ketua	Zahara, SE, M.Ak, Ak	0006067605
Anggota 1	Zalida Afni, SE, M.Ak, Ak	0022077304

Dibiayai oleh :
Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat
Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan
Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
sesuai dengan surat perjanjian Penugasan Pelaksanaan Program Penelitian
No : 045 / PL9.1.4 / LT / 2016

POLITEKNIK NEGERI PADANG

Agustus 2016

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Perancangan Struktur Metode Student Centre Learning (SCL) pada Mata Kuliah Sistem Akuntansi dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : ZAHARA S.E., M.A.k., A.k.
Perguruan Tinggi : Politeknik Negeri Padang
NIDN : 0006067605
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Program Studi : Akuntansi
Nomor HP : 085365652875
Alamat surel (e-mail) : zahara.ak@gmail.com

Anggota (1)

Nama Lengkap : ZALIDA AFNI SE.Ak.,M.Ak
NIDN : 0022077304
Perguruan Tinggi : Politeknik Negeri Padang
Institusi Mitra (jika ada) : -
Nama Institusi Mitra : -
Alamat : -
Penanggung Jawab : -
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 50.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp 110.000.000,00

Mengetahui,
Kepala P3M PNP



(Drs, Erwadi, M.Kom)
NIP/NIK 196010101986031007

Padang, 8 - 8 - 2016
Ketua,


(ZAHARA S.E., M.A.k., A.k.)
NIP/NIK 197606062000032001

Ringkasan

Penelitian ini bertujuan memecahkan masalah yang dihadapi mahasiswa dalam mata kuliah sistem akuntansi yang cenderung cepat bosan, kurang motivasi dan tidak tertarik untuk mengeksplorasi lebih jauh materi diajarkan, yang berpotensi menurunkan kemampuan *hardskill* dan *softskill* mereka. Penggunaan beberapa metode SCL dalam mata kuliah Sistem Akuntansi di Prodi D4 Akuntansi, menunjukkan mahasiswa lebih bersemangat dan lebih aktif dalam perkuliahan. Hal ini menjadi dasar bagi kami untuk meneliti lebih jauh metode SCL yang paling optimal untuk digunakan dalam setiap jenis materi dalam perkuliahan Sistem Akuntansi. Setiap metode SCL yang digunakan akan ditunjang dengan paket modul materi ajar yang mendukung. Modul ajar ini akan berisi ringkasan inti materi dan rancangan tugas dalam berbagai bentuk yang disesuaikan dengan metode SCL tersebut, dan dikombinasikan juga dengan penggunaan *software* komputer seperti dalam merancang dan menggambar bagan alir (*flowchart*) prosedur sistem akuntansi yang selama ini masih dilakukan secara manual.

Penelitian ini bersifat *action research* yang direncanakan dilaksanakan dalam waktu 2 (dua) tahun yang berbentuk tindakan kelas dengan mengacu kepada model model Kemmis dan MacTaggart. Penelitian ini dibagi atas 5 (lima) tahapan utama yaitu : tahap I berupa Perencanaan & Persiapan (*Planning*) dan tahap II berupa Tindakan & Pengamatan (*Action & Observation*) yang dilaksanakan pada tahun 1. Sedangkan tahap III merupakan kegiatan Analisis dan evaluasi (*Reflecting&Replanning*), tahap IV berupa Tindakan & Pengamatan (*Action& Observation*) perbaikan sesuai dengan hasil analisis dan evaluasi tahap III sebelumnya; tahap V adalah Analisis Hasil Akhir Penelitian (*Reflecting*) yang merupakan revisi final untuk rancangan struktur metode SCL dan paket buku ajar berdasarkan hasil analisis dan evaluasi perbaikan di tahap IV.

Hasil penelitian ini akan bersifat aplikatif yang dapat diterapkan langsung pada perkuliahan Sistem Akuntansi di Prodi D3 dan D4 Akuntansi yang sudah berbasis KBK. Dengan adanya rancangan struktur metode SCL yang optimal untuk mata kuliah sistem akuntansi yang berbasis KBK dan ditunjang dengan modul ajar yang sesuai diharapkan akan dapat meningkatkan semangat dan motivasi mahasiswa dalam perkuliahan untuk membangun *hardskill* dan *softskill* mahasiswa secara komprehensif.

Kata Kunci : Rancangan struktur metode SCL, KBK, Sistem Akuntansi, Paket modul ajar